

# Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

## Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: [michal@terapiasopot-sctpb.pl](mailto:michal@terapiasopot-sctpb.pl)

[www.terapiasopot-sctpb.pl](http://www.terapiasopot-sctpb.pl)

## ZABURZENIA FUNKCJI WYKONAWCZYCH PO USZKODZENIACH MÓZGU: TEORIA-DIAGNOSTYKA-TERAPIA

*kurs dla psychologów i studentów psychologii*

**Termin:** 26-29 września 2024

**Miejsce:** kurs online

**Prowadzący:** dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek, mgr Rafał Sikorski

**Harmonogram zajęć:** 23 godziny dydaktyczne (1 godz. =45 min)

Czwartek 26.09.2024	17:00-20:15
Piątek 27.09.2024	17:00-20:15
Sobota 28.09.2024	9:15- 16:15 (przerwa obiadowa: 13:30-14:30)
Niedziela 29.09.2024	9:15-16:15

### **Zakres tematyczny:**

Celem kursu jest powiązanie wiedzy teoretycznej dotyczącej zaburzeń funkcji wykonawczych z praktyką neuropsychologiczną. Prezentowane podczas wykładu stanowiska teoretyczne, wyselekcjonowano pod kątem ich użyteczności i łatwości implementacji w warunkach pracy klinicznej. Metody oceny funkcji wykonawczych zostaną omówione w sposób ukazujący ich przydatność do wnioskowania o zachowaniach pacjentów w życiu codziennym przy jednoczesnym ukazaniu ich podstaw teoretycznych. Wykład, poza poszerzoną wiedzą dotyczącą natury funkcji wykonawczych oraz ich zaburzeń, obejmuje też zagadnienia terapii pacjentów z dysfunkcjami wykonawczymi. Ćwiczenia dotyczyć będą stosowania, obliczania i interpretacji wybranych metod badania funkcji wykonawczych.

## **Program kursu:**

1. Geneza pojęcia „funkcje wykonawcze”.
2. Funkcje wykonawcze uwagi filogenetyczne, antropogenetyczne i ontogenetyczne
3. Uwagi neuroanatomiczne, mózgowie podłoże funkcji wykonawczych, płaty czołowe w badaniach neuroobrazowych
4. Zespół dysfunkcji wykonawczych a zespół czołowy, związki lokalizacja-funkcja w obrębie płatów czołowych
5. Zarys historii badań funkcji wykonawczych
6. Wybrane modele funkcji wykonawczych
7. Metody diagnozy funkcji wykonawczych (omówione zostaną: podstawy teoretyczne, główne wskaźniki i ich związek z zachowaniami pozatestowymi):
  - ocena funkcji abstrakcyjnych a w tym: myślenia pojęciowego, wnioskowania, zdolności kategoryzacji i elastyczności poznawczej (Test Kategorii, Test Sortowania Kart z Wisconsin-WCST, test Sortowania z D-KEFS, Brixton Test, Podobieństwa z WAIS-R)
  - ocena planowania (testy wież- Tower of London, Tower of Hanoi, Tower of Toronto, test wieży z D-KEFS)
  - ocena efektywności przeszukiwania zasobów i kreatywności (próby fluencji słownej, Test Fluencji Figuralnej Ruffa, próby poznawczej estymacji)
  - ocena kontroli poznawczej i zdolności hamowania (test Stroopa, testy wież, próby go/no-go, próby konfliktowe)
  - ocena funkcji powiązanych z funkcjami wykonawczymi (badania pamięci operacyjnej i uwagi)
  - ocena przesiewowa (Frontal Assessment Battery, INECO Frontal Screening, CLOX), wybrane próby o charakterze eksperymentu klinicznego
8. Funkcjonowanie poznawcze a stan emocjonalny w zaburzeniach funkcji wykonawczych.
9. Problemy definicyjne – porównanie różnych ujęć teoretycznych odnoszących się do funkcji wykonawczych
10. Warianty dysfunkcji wykonawczych, przykłady klasyfikacji
11. Obraz kliniczny zaburzeń funkcji wykonawczych w wybranych schorzeniach mózgu.
12. Zaburzenia samoświadomości objawów u pacjentów z ogniskowymi uszkodzeniami mózgu - rozpowszechnienie oraz metody oceny.
13. Możliwości i ograniczenia terapii funkcji wykonawczych
  - diagnostyka na potrzeby terapii i zasady kwalifikacji pacjentów
  - przegląd metod terapeutycznych i praktyczne uwagi dotyczące ich zastosowania

**KOSZT SZKOLENIA: 575,00 zł**