

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

NEUROPSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY – WYBRANE ZAGADNIENIA

kurs dla psychologów i studentów psychologii

Termin: 29.09-03.10.2022

Miejsce: kurs online

Prowadzący:

dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek

dr hab. n. o zdr. Emilia Sitek

mgr Anna Wodzińska

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 26 godzin dydaktycznych (1 godz. =45 min)

czwartek 29.09.2022r. - 17:00-19:30

piątek 30.09.2022r. - 17:00-19:30

sobota 01.10.2022r. - 11:00-13:30 i 14:30-17:45

niedziela 02.10.2022r. - 9-14:15 i 15:15-17:00

poniedziałek 03.10.2022r. - 17:00-20:15

Zakres tematyczny:

W trakcie kursu omawiane będą problemy psychologiczne dzieci ze schorzeniami przebiegającymi z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego (OUN), których choroba wymaga hospitalizacji w szpitalu, najczęściej leczonych na oddziałach rehabilitacji, neurologii, neurochirurgii, pediatrii lub oddziałach urazowych. Kurs jest więc skierowany głównie do psychologów konsultujących dzieci hospitalizowane, lub też obejmujących osoby z omawianymi schorzeniami w ramach opieki poszpitalnej. Szkolenie zawierać będzie zarówno aspekty praktyczne jak i teoretyczne. W ramach szkolenia praktycznego omówiony zostanie proces diagnostyczny dziecka, a w tym metody zbierania wywiadu oraz możliwości i ograniczenia badań testowych stosowanych w takiej diagnostyce. Poruszone zostaną też problemy pojawiające się w trakcie pracy z dzieckiem i jego opiekunami. W ramach szkolenia teoretycznego przedstawiona zostanie charakterystyka zaburzeń funkcji poznawczych i emocjonalnych wybranych grup klinicznych, z uwzględnieniem aktualnej literatury przedmiotu. Całość uzupełniona zostanie analizą przypadków z własnej praktyki neuropsychologów prowadzących kurs.

Program kursu:

I. Wybrane schorzenia ośrodkowego układu nerwowego u dzieci:

1. Mózgowe porażenie dziecięce: etiologia, charakterystyka kliniczna istniejących wariantów choroby, mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji poznawczych
2. Fenylketonuria: mechanizmy uszkodzenia OUN, zaburzenia funkcji poznawczych w prawidłowo leczonej fenylketonurii, problemy okresu dorastania i dorosłości
3. Urazy czaszkowo mózgowe u dzieci: przebieg i mechanizm bezpośrednich i odległych następstw urazu i ich wpływ na funkcje poznawcze i osobowość dziecka
4. Padaczka u dzieci: padaczka jako objaw schorzeń OUN i padaczka idiopatyczna, najczęstsze formy zaburzeń, towarzyszące zaburzenia funkcji poznawczych wpływ na rozwój psychospołeczny dziecka, leczenie padaczki i jego skutki dla sprawności intelektualnej i możliwości edukacyjnych
5. Wodogłowie u dzieci: najczęstsze formy zaburzenia i metody jego leczenia, schorzenia towarzyszące, rokowanie i najczęstsze następstwa dotyczące zaburzeń funkcji poznawczych
6. Choroby zapalne układu nerwowego – zapalenie opon mózgowo rdzeniowych i zapalenie mózgu: mechanizmy uszkodzenia, obraz chorego po przebytych zapaleniu, najczęstsze następstwa dla rozwoju dziecka.
7. Nowotwory mózgu u dzieci – najczęstsze rodzaje, charakterystyka kliniczna, skutki choroby i jej leczenia dla późniejszego przystosowania pacjenta.
8. Skutki niedotlenienia ośrodkowego układu nerwowego (intoksykacje, utonięcie, zatrzymanie akcji serca) i główne obszary diagnostyki neuropsychologicznej i interwencji terapeutycznych w okresie ostrym i okresie poszpitalnym.

II. Analiza rzadkich przypadków chorób neurologicznych rozpoznawanych w wieku adolescencji lub wczesnej dorosłości:

1. Wybrane choroby rozpoznawane w wieku dziecięcym / w okresie adolescencji
 - młodzieńcza postać choroby Huntingtona
 - choroby mitochondrialne (MERFF, MELAS-MERFF, MIRAS)
2. Wybrane choroby z możliwą manifestacją neurologiczną w okresie adolescencji / we wczesnej dorosłości:
 - neuroakantocytoza
 - choroby neuronu ruchowego
 - nerwiakowłókniakowatość

III. Praktyczne aspekty pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi ze schorzeniami ośrodkowego układu nerwowego:

1. Diagnoza dziecka – specyfika, najczęściej spotykane problemy, ograniczenia stosowania metod testowych, wskazówki praktyczne (nawiązanie kontaktu, budowanie motywacji itp.).
2. Najważniejsze zasady zbierania wywiadu.
3. Obserwacja dziecka jako źródło danych klinicznych.
4. Skale inteligencji w diagnostyce neuropsychologicznej dzieci i młodzieży.
5. Próby eksperymentalne oraz metody testowe w diagnostyce neuropsychologicznej dziecka: ocena funkcji językowych, wzrokowo-przestrzennych, motorycznych, procesów pamięci i uwagi, funkcji wykonawczych i in.
6. Analiza funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka.
7. Praca terapeutyczno-edukacyjna z dzieckiem i jego rodziną.

KOSZT SZKOLENIA: 650,00 zł