

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

ZABURZENIA PROCESÓW KOMUNIKACJI U PACJENTÓW Z OGNISKOWYMI USZKODZENIAMI LEWEJ I PRAWEJ PÓŁKULI MÓZGU

kurs dla psychologów i logopedów oraz studentów psychologii / logopedii

Termin: 07-10.01.2022

Miejsce: kurs online

Prowadzący: dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek,
dr hab. n. o zdr. Emilia Sitek,
dr n.hum. Klaudia Kluj-Kozłowska

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 26 godzin dydaktycznych (1 godz. =45 min)

Piątek 07.01.2022: 17:00-20:15

Sobota 08.01.2022: 9:00-11:30, 11:45-13:30 i 14:30-17:45

Niedziela 09.01.2022: 9:00-12:30, 12:45-14:15, 15:15-17:45

Poniedziałek 10.01.2022: 17:00-20:15

Zakres tematyczny:

W trakcie szkolenia zostaną zaprezentowane wybrane klasyfikacje zaburzeń afatycznych. Omówione zostaną zaburzenia mowy, czytania i pisma, jak również zaburzenia dyskursu będące następstwem ogniskowych uszkodzeń mózgu. Następnie przedstawione zostaną metody diagnostyczne służące do oceny funkcji językowych i komunikacyjnych zarówno w modelu psychometrycznym jak i kliniczno-eksperymentalnym. W końcowej części szkolenia odbędą się ćwiczenia w formie warsztatowej.

Program szkolenia:

1. Zaburzenia funkcji językowych w praktyce neuropsychologicznej

- klasyfikacja afazji wg A.R. Łurii
- bostońska klasyfikacja afazji – afazje w następstwie uszkodzenia kory mózgowej
- afazje podkorowe
- zaburzenia czytania
- zaburzenia pisma
- mutyzm akinetyczny
- zaburzenia dyskursu i prozodii

2. Metody diagnozy zaburzeń językowych

- algorytm postępowania diagnostycznego zgodnie z Bostońską klasyfikacją afazji
- ocena mowy spontanicznej (Bostoński Test do Badania Afazji, ocena kliniczna)
- ocena nazywania (Bostoński Test Nazywania, Graded Naming Test, Bostoński Test do Badania Afazji-BDAE, wybrane próby z Zestawu Prób do Badania Procesów Poznawczych u Osób z Uszkodzeniami Mózgu; podtesty Sydney Language Battery i Cambridge Semantic Battery)
- ocena kompetencji semantycznej (Cambridge Semantic Battery, Sydney Language Battery, Arizona Semantic Test; próby fluencji semantycznej)
- ocena rozumienia mowy (Test Żetonów, BDAE, wybrane zadania z Zestawu Prób do Badania Procesów Poznawczych u Osób z Uszkodzeniami Mózgu)
- ocena powtarzania (BDAE, wybrane zadania z Zestawu Prób do Badania Procesów Poznawczych u Osób z Uszkodzeniami Mózgu oraz Zestawu Szumskiej)
- ocena czytania (BDAE, wybrane zadania z Zestawu Prób do Badania Procesów Poznawczych u Osób z Uszkodzeniami Mózgu)
- ocena pisma (BDAE, wybrane zadania z Zestawu Prób do Badania Procesów Poznawczych u Osób z Uszkodzeniami Mózgu)
- przesiewowe testy do oceny funkcji językowych (Frenchay Aphasia Screening Test-FAST; Missisipi Aphasia Screening Test-MAST)
- ocena dyskursu (skrótowa prezentacja baterii RHLB-PL- Baterii Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu)
- inne próby kliniczne
- wielowymiarowe baterie do oceny funkcji językowych (BDAE, Western Aphasia Battery-WAB, Comprehensive Aphasia Test - CAT)
- psycholingwistyczna ocena funkcji językowych (Psycholinguistic Assessment of Language Processing in Aphasia - PALPA)

3. Diagnostyka różnicowa zaburzeń afatycznych

- wykorzystanie klasyfikacji bostońskiej
- wykorzystanie klasyfikacji A.R. Łurii
- wykorzystanie podejścia psycholingwistycznego w diagnostyce afazji
- różnicowanie afazji od zaburzeń motoryki mowy (apraksji mowy i dyzartrii)

4. [Integracja danych z badania funkcji językowych – wnioskowanie o typie zaburzeń afatycznych](#)

Koszt szkolenia: 520,00 zł

SCTPB