

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

ZABURZENIA PRAKSJI W PRAKTYCE NEUROPSYCHOLOGICZNEJ

kurs dla psychologów, studentów psychologii, (neuro)logopedów

Termin: 17-21.03. 2022

Miejsce: kurs online

Prowadzący: dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek

dr hab. n. zdr. Emilia Sitek

mgr Rafał Sikorski

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 24 godziny dydaktyczne (1 godz. =45 min)

czwartek 17.03.2022r. -17:00-20:15

piątek 18.03.2022r. – 17:00-20:15

sobota 19.03.2022r. – 9:00-11:30, 11:45-13:30, 14:30-17:00

niedziela 20.03.2022r. – 9:00-11:45

poniedziałek 21.03.2022r. – 17:00-21:00

Zakres tematyczny:

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z podstawami teoretycznymi dotyczącymi mózgowej organizacji czynności motorycznych oraz ich zaburzeniami, w szczególności zaś tymi, które określa się mianem apraksji. Przedstawione zostaną najpopularniejsze oraz najbardziej użyteczne w praktyce klinicznej modele apraksji. Zaprezentowane zostaną również metody diagnostyczne stosowane w badaniach sprawności motorycznej i prakcji. Przedstawiona zostanie specyfika oceny zaburzeń prakcji u pacjenta po udarze mózgu i u pacjenta z podejrzeniem choroby neurodegeneracyjnej. Wykłady będą ilustrowane materiałem filmowym.

Program szkolenia:

- 1. Mózgowa organizacja czynności motorycznych – wprowadzenie**
 - rola kory obszarów korowych w planowaniu i organizacji ruchu
 - rola zwojów podstawy w planowaniu i organizacji ruchu
 - rola mózdzku w planowaniu i organizacji ruchu

- 2. Różnicowanie apraksji od innych zaburzeń ruchowych w neurologii**

- 3. Spektrum zaburzeń intencji ruchu**
 - akinezja i hipokinezja
 - hipometria
 - wygaszanie ruchowe
 - nietrzymanie ruchowe
 - zaburzenia hamowania reakcji
 - perseweracje ruchowe

- 4. Klasyfikacje zaburzeń prakcji**
 - klasyczna klasyfikacja apraksji wg Liepmanna
 - klasyfikacja apraksji wg A.R. Łurii
 - klasyfikacja apraksji wg Heilmanna i Rothi
 - inne podejścia do klasyfikacji zaburzeń prakcji
 - kontrowersyjne typy apraksji

- 5. Dysocjacje obserwowane w diagnostyce różnicowej apraksji**
 - czynności symboliczne vs. czynności konkretne
 - sekwencja motoryczna vs. pojedynczy akt ruchowy
 - demonstracja vs. polecenie werbalne
 - użycie rzeczywistych obiektów vs. użycie pozorowanych obiektów

- 6. Metody oceny tempa pracy motorycznej i sprawności rąk**
 - ocena ręczności (wywiad, ocena kwestionariuszowa, ocena testowa)
 - testy tappingu
 - testy typu „pegboard” (9 Hole Peg Test, Grooved Pegboard, Purdue Pegboard)

- 7. Wybrane testy stosowane w diagnostyce zaburzeń prakcji, m.in.:**
 - Test apraksji autorstwa van Heugten
 - Florida Apraxia Screen i FABERS
 - Test of Upper Limb Apraxia (TULIA) i AST
 - STIMA
 - ocena prakcji w Birmingham Cognitive Screen i Oxford Cognitive Screen
 - Interlocking fingers Test
 - Pantomime Recognition Test
 - Dementia Apraxia Test
 - DEKOD apraxia test (DEKODa)
 - próby prakcji z Zestawu Prób do Badania Procesów Poznawczych u Osób z Uszkodzeniami Mózgu)

- 8. Ocena zaburzeń schematu ciała i czucia korowego**
 - próby orientacji w schemacie ciała Bentona
 - Manikin test
 - próby gnozji palców Bentona
 - próby czucia korowego

9. **Diagnoza apraksji w różnych kontekstach klinicznych**

- apraksja po udarze mózgu
- apraksja u pacjenta z podejrzeniem choroby neurozwyrodnieniowej (apraksja kończyn, apraksja tułowia, apraksja otwierania powiek itd.)
- inne zaburzenia ruchowe w diagnostyce różnicowej apraksji

UWAGA: w ramach kursu nie będą szczegółowo omawiane zaburzenia prakcji oralnej i prakcji mowy

Koszt szkolenia: 480,00 zł

SCTPB