

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

ZABURZENIA PAMIĘCI W PRAKTYCE NEUROPSYCHOLOGICZNEJ

kurs dla psychologów i studentów psychologii

Termin: 24-28.02.2022

Miejsce: kurs online

Prowadzący: dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek

dr hab. n. o zdr. Emilia Sitek

mgr Rafał Sikorski

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 27 godzin dydaktycznych (1 godz. =45 min)

czwartek 24.02.2022r. – 17:00-20:15

piątek 25.02.2022r. – 17:00-20:15

sobota 26.02.2022r. -9:00-11:30, 11:45-13:30, 14:30-17:00

niedziela 27.02.2022r. -9:00-12:30, 13:30-16:00

poniedziałek 28.02.2022r. -17:00-20:15

Zakres tematyczny:

Szkolenie ma na celu prezentację specyfiki zaburzeń pamięci i uwagi u osób z uszkodzeniami mózgu o różnej etiologii. Pierwsza część szkolenia obejmuje zagadnienie klasyfikacji zaburzeń pamięci. Druga część szkolenia dotyczy prezentacji metod diagnostycznych.

Program szkolenia:

1. Zaburzenia pamięci i uwagi w praktyce neuropsychologicznej

- neuropsychologiczna klasyfikacja systemów pamięci
- mózgową organizacją różnych form pamięci (epizodycznej, operacyjnej, semantycznej, proceduralnej, emocjonalnej) oraz uwagi
- uwaga a pamięć – zakresy pojęciowe z perspektywy psychologii poznawczej oraz neuropsychologii
- etiologia zaburzeń pamięci a ich specyfika i rokowania:
- zaburzenia pamięci jako efekt ogniskowych uszkodzeń mózgu (urazy głowy, udary niedokrwienne i krwotoczne, interwencje neurochirurgiczne, zatrucia, neuroinfekcje)
- rozpoznawanie zespołu amnestycznego
 - w następstwie uszkodzeń hipokampa
 - w następstwie uszkodzeń międzymózgowia
 - w następstwie uszkodzeń płatów czołowych
- inne zaburzenia pamięci – po uszkodzeniach wzgórza, sklepienia i kory płatów skroniowych
- zespoły amnestyczne a zespoły otępienne

2. Metody diagnozy pamięci i uwagi

- ocena uczenia się materiału słownego (AVLT*, CVLT, HVL, próby uczenia się 10 słów)
- ocena uczenia się materiału wzrokowego / przestrzennego / wzrokowo-przestrzennego (BVMT-R, LLT, DUM / DCS-II, RULIT, VAT, CVMT, Test Dotykowy)
- ocena pamięci bezpośredniej materiału słownego (Powtarzanie Cyfr oraz próby powtarzania) oraz materiału przestrzennego (BVRT, test Corsi, Sequencing Span Tests, VPT)
- ocena pamięci materiału zorganizowanego, słownego (próby pamięci logicznej, próby uczenia się par skojarzonych) oraz przestrzennego (TFZ Rey'a)
- ocena pamięci operacyjnej (TMT, CTT i Powtarzanie Cyfr)
- ocena pamięci proceduralnej (Tower of Toronto, próby praktyki dynamicznej, inne próby eksperymentalne)
- ocena uwagi i szybkości przetwarzania informacji (test d2-R, testy wykreślenia liter, Symbole Cyfr)
- ocena pamięci prospektywnej (CAMPrOMPT, MIST)
- baterie testów do oceny pamięci (Skala Pamięci Wechslera, WMS; Doors & People, Rivermead Behavioural Memory Test-3, RBMT-3)

3. Planowanie oceny pamięci i uwagi w różnych sytuacjach klinicznych

UWAGA: w programie kursu nie ma metod oceny uwagi przestrzennej, które są omówione w programie kursu nt. funkcji wzrokowo-przestrzennych

*AVLT- Auditory Verbal Learning Test

BVMT-R- Brief Visuospatial Memory Test-Revised

BVRT- Benton Visual Retention Test

CAMPrOMPT- Cambridge Prospective Memory Test

CTT – Test Kolorowych Połączeń

CVLT- California Verbal Learning Test

CVMT- Continuous Visual Memory Test

DUM- Diagnozowanie Uszkodzeń Mózgu

HVLT- Hopkins Verbal Learning Test

LLT – Location Learning Test

MIST- The Memory for Intentions Test

RULIT - Ruff-Light Trail Learning Test

TFZ- Test Figury Złożonej

TMT- Trail Making Test

VAT – Visual Association Test

VPT- Visual Pattern Test

Koszt szkolenia: 540,00 zł

SCTPB