

# Sopockie Centrum Terapii Poznawczo- Behawioralnej

**Michał Kuchczyński**

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: [michal@terapiasopot-sctpb.pl](mailto:michal@terapiasopot-sctpb.pl)

[www.terapiasopot-sctpb.pl](http://www.terapiasopot-sctpb.pl)

## **ZABURZENIA FUNKCJI WYKONAWCZYCH W PRAKTYCE NEUROPSYCHOLOGICZNEJ**

*kurs dla psychologów i studentów psychologii*

**Termin:** 07-11.04.2022

**Miejsce:** kurs online

**Prowadzący:** dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek  
dr hab. n. o zdr. Emilia Sitek  
mgr Rafał Sikorski

**Harmonogram zajęć:** Szkolenie trwa 25 godzin dydaktycznych (1 godz. =45 min)

czwartek 07.04.2022r. – 17:00-20:15

piątek 08.04.2022r. - 17:00-20:15

sobota 09.04.2022r. -9:00-11:30, 11:45-13:30, 14:30-16:15

niedziela 10. 04.2022r. –9:00-13:30

poniedziałek 11.04.2022r. – 17:00-21:15

### **Zakres tematyczny:**

Szkolenie obejmuje prezentację zaburzeń funkcji wykonawczych u osób z uszkodzeniami mózgu: planowania i organizacji działań, zdolności kategoryzacji i zmiany nastawienia poznawczego oraz kontroli poznawczej. W części teoretycznej kursu przedstawione zostaną zaburzenia funkcji wykonawczych w przypadku ogniskowych uszkodzeń mózgu. Następnie omówione zostaną praktyczne zastosowania metod diagnostycznych oraz ograniczenia trafności pomiaru funkcji wykonawczych w gabinecie neuropsychologicznym. Na koniec przedstawione zostanie również zagadnienie samoświadomości objawów.

### **Program szkolenia:**

1. [Przegląd koncepcji teoretycznych funkcji wykonawczych.](#)
2. [Zespół dysfunkcji wykonawczych a zespół czołowy.](#)
3. [Warianty zespołu czołowego.](#)
4. [Funkcjonowanie poznawcze a stan emocjonalny.](#)
5. [Metody diagnozy funkcji wykonawczych:](#)
  - a) ocena efektywności przeszukiwania zasobów i kreatywności (próby fluencji słownej, Test Fluencji Figuralnej Ruffa, próby eksperymentalne fluencji figuralnej)
  - b) ocena myślenia pojęciowego, wnioskowania i zdolności kategoryzacji (Podobieństwa z WAIS-R, test klasyfikacji (wykluczeń), Test Kategorii, Test Sortowania Kart z Wisconsin-WCST, testy matryc Ravena, test Sortowania z D-KEFS)
  - c) ocena planowania (testy wież- Tower of London, Tower of Hanoi, Tower of Toronto, test wieży z D-KEFS, Behavioural Assessment of Dysexecutive Syndrome, sześcián Linka, testy labiryntów Porteus'a i NAB)
  - d) ocena kontroli poznawczej i zdolności hamowania (test Stroopa, testy wież, próby go / no go, próby konfliktowe, proste próby grafomotoryczne)
  - e) ocena elastyczności poznawczej (WCST, The Brixton Spatial Anticipation Test, test Sortowania z D-KEFS)
  - f) ocena radzenia sobie z wieloma zadaniami (ang. multi-tasking) (Zmodyfikowany Test 6 Elementów, Hotel test)
  - g) ocena przesiewowa (Frontal Assessment Battery, INECO Frontal Screening, CLOX, wybrane próby kliniczne)
  - h) ocena deficytów wykonawczych w próbach rysunkowych i pisemnych
  - i) wielowymiarowe baterie testowe (Behavioural Assessment of Dysexecutive Syndrome-BADS, Delis-Kaplan Executive Function System- D-KEFS)
  - j) ocena kreatywności (Tinkertoy test)
  - k) metody oceny poznania społecznego (m.in. ESCoT)
6. [Trafność ekologiczna i trafność fasadowa metod diagnostycznych.](#)
7. [Obraz kliniczny zaburzeń funkcji wykonawczych w wybranych wariantach uszkodzeń mózgu.](#)
8. [Zaburzenia samoświadomości objawów u pacjentów z ogniskowymi uszkodzeniami mózgu - rozpowszechnienie oraz metody oceny.](#)
10. [Planowanie oceny funkcji wykonawczych w różnych sytuacjach klinicznych.](#)

**Koszt szkolenia: 500,00 zł**