

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

RZADKIE ZESPOŁY ZABURZEŃ W PRAKTYCE NEUROPSYCHOLOGICZNEJ

kurs dla psychologów

Termin: 06-08.05.2022

piątek (06.05.2022 r.): 16:00-20:00

sobota (07.05.2022 r.): 11:00-14:15 5h i 15:15-19:30 (przerwa obiadowa 1h)

niedziela (08.05.2022 r.): 11:00-14:15 i 15:15-18:30 (przerwa obiadowa 1h)

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 22 godzin dydaktycznych (1 godz. =45 min)

Prowadzący: dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek

Miejsce zajęć: Szkolenie on-line

Zakres tematyczny:

W części wprowadzającej/teoretycznej omówione zostaną zagadnienia dotyczące sensowności stosowania w neuropsychologii pojęcia „zespołu”, a także ograniczenia, jakie towarzyszą budowaniu teorii neuropsychologicznej w oparciu o pojedyncze studia przypadków. Tu, wyjątkowo, wybrano relatywnie częsty zespół Gerstmana dobrze nadający się do rozważań modelowych. Kolejna, zasadnicza część kursu obejmuje własne i opisane w literaturze jako studia przypadków zespoły zaburzeń – w większości zespoły rzadko spotykane, z którymi z uwagi na niską częstość występowania neuropsycholog ma do czynienia raz lub, co najwyżej kilka razy w ciągu wieloletniej praktyki klinicznej. Rekompensuje to jednak omówienie szerokiego spektrum zaburzeń. Drugą grupę zagadnień stanowią zaburzenia rzadko opisywane, choć stosunkowo częste w praktyce klinicznej, możliwe do zaobserwowania tylko pod warunkiem ukierunkowania na nie procesu diagnostycznego. Opisane zostaną teorie wyjaśniające mózgowo mechanizmy tych zaburzeń oraz kryteria diagnostyczne i metody badania stosowane w diagnostyce. Ponadto, tam gdzie to możliwe, omówione zostaną opisane w literaturze lub podjęte przez prowadzącego interwencje terapeutyczne mające zastosowanie u części chorych. Objawy występujące u takich pacjentów mogą być błędnie interpretowane przez personel medyczny i w efekcie traktowane jako przejawy psychoz lub innych schorzeń wymagających leczenia psychiatrycznego. Niektóre opisane zespoły zaburzeń z uwagi na niezwykłą strukturę objawów pozwoliły na pogłębienie wiedzy o naturze relacji mózg-zachowanie.

Program szkolenia:

1. Zespół Gerstmann jako przyczynek do dyskusji nad pojęciem „zespołu zaburzeń” – (dodatkowo omówione zostaną składowe zespoły Gerstmann – por. poniżej)

- 1.1. agnozja palców
- 1.2. zaburzenia orientacji lewa-prawa
- 1.3. akalkulia – najczęstsze formy

2. Zaburzenia gnozji wzrokowej i funkcji przestrzennych:

- 2.1. zespół Balinta i jego składowe
- 2.2. ślepowzroczność (blindsight)
- 2.3. zespół Charlesa Bonneta
- 2.4. ośrodkowa achromatopsja
- 2.5. palinopsja
- 2.6. synestezja
- 2.7. wrodzone zaburzenia rozpoznawania twarzy (developmental prosopagnosia)
- 2.8. akinetopsja i kinetopsja
- 2.9. kategoriałnie specyficzne zaburzenia rozpoznaniu bodźców wzrokowych
- 2.10. jednostronne zaburzenia rozpoznawania bodźców wzrokowych
- 2.11. afantazja – wybiórcze zaburzenia wyobraźni wzrokowej

3. Zaburzenia powiązane z gnozą słuchową:

- 3.1. apercepcyjne i asocjacyjne agnozje słuchowe
- 3.2. amuzje

4. Zaburzenia czynności motorycznych:

- 4.1. zespół „obcej ręki”

5. Zaburzenia mowy:

- 5.1. afazja u osób praworęcznych po uszkodzeniu półkuli prawej (crossed aphasia)
- 5.2. afazje języka migowego
- 5.3. nietypowe postacie afazji u osób dwujęzycznych
- 5.4. afazja wzrokowa (optic aphasia)
- 5.5. anomia barw
- 5.6. afazja po uszkodzeniu dodatkowego pola ruchowego dla mowy
- 5.7. zespół obcego akcentu
- 5.8. czysta głuchota słowna

6. Zaburzenia wybranych funkcji poznawczych powiązanych z procesami mowy:

- 6.1. czysta agrafia

7. Zaburzenia błędnego rozpoznawania:

- 7.1. paramnezje reduplikacyjne
- 7.2. zesp. Capgrasa i Fregoli
- 7.3. intermetamorfoza

8. Zaburzenia spostrzegania obrazu własnego ciała:

- 8.1. somatoparafrenia
- 8.2. autotopagnozja
- 8.3. zespół „Alicji w krainie czarów”
- 8.4. zespół Cotarda
- 8.5. zespoły mieszane z elementami błędnego rozpoznawania: zjawiska z kręgu autoskopii, zespół sobowtóra

9. Zaburzenia globalnie wpływające na czynności poznawcze lub emocjonalne lub trudne do zaklasyfikowania:

- 9.1. zespół przecięcia ciała modzelowatego
- 9.2. zespół Klüvera-Bucy'ego i zmiany emocjonalne po obustronnym uszkodzeniu ciała migdałowatego
- 9.3. zaburzenia percepcji czasu po uszkodzeniach OUN
- 9.4. mutyzm akinetyczny
- 9.5. zależnie od dostępnego czasu - inne wybrane zespoły zaburzeń związane ze specyficznymi schorzeniami OUN (np.: zespół Diogenesa, zespół „wybuchającej głowy”, śmiertelna bezsenność rodzinna) lub związane ze zmianami neurorozwojowymi (np. zjawisko „savanta”)

KOSZT SZKOLENIA 460,00 zł