

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

NEUROANATOMIA FUNKCJONALNA W PRAKTYCE KLINICZNEJ

kurs dla psychologów, logopedów i studentów psychologii / logopedii

Termin: 28-31.10.2021

Miejsce: Szkolenie on-line

Prowadzący: dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek
dr n. zdr. Anna Marcinkowska

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 22 godziny dydaktyczne (1 godz. =45 min)

czwartek 28.10.2021 r. - 16:45-20:00

piątek 29.10.2021 r. - 16:45-20:00

sobota 30.10.2021 r. - 11:00-13:30, przerwa obiadowa, 14:30-18:30

niedziela 31.10.2021 r. - 09:00-13:45

Zakres tematyczny:

Szkolenie przeznaczone jest dla osób zainteresowanych neuropsychologią kliniczną, które pragną rozszerzyć swoją wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej układu nerwowego. Z kursu skorzystać mogą też studenci psychologii, neurobiopsychologii lub psychologii zdrowia. Podstawą doboru materiału do szkolenia są te aspekty wiedzy neuroanatomicznej, które w procesie kształcenia się neuropsychologa i w jego późniejszej pracy klinicznej znajdują praktyczne i realne zastosowanie. Informacje, które będą przekazane podczas szkolenia wybrano tak, aby ułatwiły rozumienie neuroanatomicznego tła typowych zespołów zaburzeń funkcji poznawczych, oraz pozwalały na pełniejsze i bardziej kompetentne wykorzystywanie informacji zawartej w dokumentacji medycznej, zwłaszcza w wynikach badań neuroobrazowych. Wybrane treści dobierano też z uwagi na znaczenie dla zrozumienia natury zmian mózgowych w schorzeniach układu nerwowego, ze szczególnym uwzględnieniem tych, w których leczeniu bierze udział neuropsycholog. Ważnym aspektem szkolenia będzie nauka właściwego i współcześnie używanego nazewnictwa, które przekazane zostanie w języku polskim, łacińskim i angielskim, pozwalając osobom, które odbędą szkolenie rozwiązać problemy z rozumieniem treści literatury obcojęzycznej zawierającej tę terminologię. Szkolenie zawierać będzie bogaty materiał prezentacyjny, ukazujący opisywane struktury w rozmaitych kontekstach przestrzennych, co ułatwi późniejsze bezpośrednie korzystanie z danych wizualnych uzyskiwanych z różnych rodzajów neuroobrazowania. Obok ukazania obrazu anatomii mózgowia w normie, w podstawowym zakresie, zaprezentowany zostanie również materiał ukazujący neuropatologię obejmującą opisywane struktury mózgu. Końcowa część szkolenia zostanie przeznaczona na ćwiczenia praktyczne z zakresu stosowania i wykorzystania zdobytej na nim wiedzy.

Program kursu:

1. **Podstawowe pojęcia opisujące struktury i relacje przestrzenne w mózgowiu**
- 2.
3. **Wprowadzenie do wiedzy o mózgu człowieka**
 - 3.1. Uwagi filogenetyczne
 - 3.2. Mózg człowieka a mózgi zwierząt
 - 3.3. Zmiany obrazu mózgu w antropogenezie
 - 3.4. **Wybrane zagadnienia dotyczące rozwoju mózgu w ontogenezie**
 - 3.4.1. Główne mechanizmy rozwoju mózgu
 - 3.4.2. Główne fazy rozwoju mózgu w okresie płodowym – przykładowe następstwa zaburzeń rozwojowych w każdej z faz
 - 3.5. **Obserwacja wybranych aspektów rozwoju mózgu po urodzeniu**
 - 3.5.1. Zmiany zachodzące w okresie dzieciństwa i młodości. Kolejność mielinizacji struktur mózgu
 - 3.5.2. Neurogeneza i zmiany w mózgu w wieku dojrzałym
 - 3.5.3. Plastyczność mózgu w obliczu zmian środowiska wewnętrznego i zewnętrznego
 - 3.5.4. Zmiany w wieku starszym
4. **Ogólna topografia mózgowia, główne podziały**
 - 4.1. **Podział rozwojowy (ontogenetyczny): kresomózgowie, międzymózgowie, śródmózgowie, tyłomózgowie, rdzeniomózgowie**
 - 4.2. **Podział kliniczny: półkule mózgu, mózdzek, pień mózgu, śródmózgowie, most, rdzeń przedłużony**
 - 4.3. **Podział funkcjonalny układu nerwowego: układ nerwowy somatyczny i autonomiczny**
5. **Charakterystyka głównych struktur mózgu**
 - 5.1. **Opony mózgowe**
 - 5.2. **Komory mózgowe i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego**
 - 5.3. **Makroskopowa budowa mózgu a mechanizmy obrzęku mózgu i zaburzenia krążenia płynu mózgowo rdzeniowego**
 - 5.4. **Lokalizacja i nazewnictwo wybranych bruzd i zakrętów na powierzchni kory**
 - 5.5. **Trzy bloki funkcjonalne mózgu**
 - 5.5.1. Blok regulujący pobudzenie kory i stan czuwania
 - 5.5.2. Blok odbierający, przetwarzający i przechowujący informacje.
 - 5.5.3. Blok programujący, regulujący i kontrolujący złożone funkcje psychiczne.
 - 5.6. **Podział na struktury pierwszorzędowe, drugorzędowe i okolice kojarzeniowe**
 - 5.6.1. Budowa warstwowa kory.
 - 5.6.2. Różnice pomiędzy okolicami pierwszorzędowymi, drugorzędowymi i trzeciorzędowymi
 - 5.6.3. Lokalizacja głównych okolic pierwszorzędowych, drugorzędowych i trzeciorzędowych
 - 5.7. **Ogólne zasady tworzenia mózgowej reprezentacji otoczenia i własnego ciała**
 - 5.8. **Istota biała półkul**
 - 5.9. **Drogi kojarzeniowe wewnątrzpółkulowe, międzypółkulowe i włókna projekcyjne**
 - 5.10. **Zwoje podstawy- układ pozapiramidowy i jego główne funkcje**
 - 5.11. **Międzymózgowie**
 - 5.11.1. Wzgórza, jądra wzgórza i ich główne funkcje. Obszary projekcji jąder wzgórza
 - 5.11.2. Podwzgórze i jego główne funkcje
 - 5.12. **Układ limbiczny**
 - 5.12.1. Ciało migdałowe, lokalizacja, struktura, połączenia z innymi strukturami mózgu, wpływ na czynności podwzgórza
 - 5.12.2. Inne struktury układu limbicznego
 - 5.13. **Funkcjonalne połączenia hipokampa i innych struktur związanych z pamięcią**
 - 5.14. **Główne struktury śródmózgowia i ich funkcje**
 - 5.15. **Mózdzek – wybrane aspekty budowy i funkcji najważniejszych struktur**

5.16. Rdzeń przedłużony i nerwy czaszkowe (znaczenie dla czynności percepcyjnych i komunikacji słownej)

5.17. Układ siatkowaty pnia mózgu

5.18. Główne systemy neurotransmisji: lokalizacja, obszar oddziaływania, zaburzenia poszczególnych układów

5.18.1. Układ dopaminergiczny

5.18.2. Układ cholinergiczny

5.18.3. Układ noradrenergiczny

5.18.4. Układ serotonergiczny

5.18.5. Układ GABA-ergiczny

6. Unaczynienie mózgowia.

6.1. Lokalizacja i obszary unaczynienia głównych tętnic mózgowych

6.2. Połączenia głównych tętnic mózgowych

6.3. Znaczenie topografii unaczynienia mózgu dla zrozumienia mechanizmów zaburzeń funkcji poznawczych w chorobach naczyniowych

7. Asymetria strukturalna mózgu i różnice budowy wynikające z płci

7.1. Asymetria strukturalna i asymetria czynnościowa

7.2. Związki budowy mózgu z organizacją funkcji poznawczych

8. Główne podsystemy percepcyjne i motoryczne w mózgu.

8.1. Mózgowa organizacja czynności percepcyjnych

8.1.1. Organizacja procesów widzenia i percepcji wzrokowej

8.1.2. Organizacja słuchu i percepcji słuchowej

8.1.3. Mózgowa organizacja czucia

8.1.4. Organizacja węchu i smaku

8.2. Mózgowa organizacja procesów motorycznych

9. Dane neuroanatomiczne a badania obrazowe mózgowia. Teoria i ćwiczenia praktyczne

KOSZT SZKOLENIA 460,00 zł