

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

TERAPIA NEUROPSYCHOLOGICZNA

- WYBRANE ZAGADNIENIA. CZ. I

kurs online dla psychologów i studentów psychologii

Termin: 03-07.12.2020

Miejsce: online

Prowadzący: dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek, dr hab. n. o zdr. Emilia Sitek,
mgr Rafał Sikorski

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 23 godziny dydaktyczne (1 godz. =45 min)

czwartek 03.12.2020 od 17:00-19:30

piątek 04.12.2020 od 17:00 19:30

sobota 05.12.2020 9:00-12:00 RS; 14:00-18:00

niedziela 06.12. 2020 14:00-17:15

poniedziałek 07.12. 17:30-20:30

***Szkolenie składa się z 2 cykliw spotkaniowych, które łącznie trwają 46 godz.
Te 2 cykle spotkaniowe stanowią integralną całość.***

INFORMUJEMY, ŻE SYTUACJA EPIDEMIOLOGICZNA MOŻE SPOWODOWAĆ ZMIANY W TERMINACH SZKOLEŃ.

Zakres tematyczny:

Dla każdej omawianej w czasie szkolenia formy zaburzeń wyjaśnione zostaną teoretyczne podstawy neuropsychologicznej terapii funkcji poznawczych, następnie w części praktycznej omówione zostaną wybrane metody terapeutyczne. Zaprezentowane zostaną także sposoby terapii stosowane u konkretnych pacjentów leczonych dotychczas w ramach własnej praktyki klinicznej prowadzących. Według tego schematu omówione zostaną kolejno metody terapii zaburzeń mowy, gnoźji, praxji, pamięci oraz funkcji wykonawczych. Wyjaśniony i pokazany zostanie związek pomiędzy zrozumieniem mechanizmów zaburzenia i konstrukcją modeli terapii indywidualnie dopasowanych do profilu zaburzonych i zachowanych funkcji. W trakcie kursu uczestnicy będą mieli okazję poćwiczyć dobór metod terapeutycznych do wybranych problemów klinicznych. Holistyczny model terapii neuropsychologicznej zostanie omówiony w oparciu o metody pracy stosowane w Oliver Zangwill Center, czołowym ośrodku rehabilitacji neuropsychologicznej w Wielkiej Brytanii.

Program szczegółowy cz. I szkolenia:

1. **Główne nurty w terapii neuropsychologicznej**
 - trening funkcji poznawczych,
 - terapia ukierunkowana na kompensację zaburzeń,
 - holistyczna terapia neuropsychologiczna
2. **Krytyczna analiza wybranych prac dokumentujących efekty rehabilitacji funkcji poznawczych.**
 - badanie grupowych efektów rehabilitacji – prace przeglądowe,
 - metaanalizy,
 - główne pojęcia metodologiczne, statystyczne, przykłady,
 - konieczność indywidualizacji metod pracy a wymogi metod pracy a wymogi metodologiczne w badaniach przenoszących do rehabilitacji funkcji poznawczych
 - schematy stosowane w EBM.
3. **Metodologia oceny skuteczności terapii indywidualnej (*single-case study experimental design, SCED*).**
4. **Ogólne zasady formułowania bezpośrednich i odległych celów terapii.**
5. **Terapia zaburzeń funkcji językowych:**
 - terapia mowy – zasady ogólne i najczęstsze błędy,
 - czynniki sprzyjające remisji i powodzeniu terapii oraz główne problemy diagnozy dla potrzeby terapii,
 - postępowanie terapeutyczne u chorych z głęboką afazją,
 - terapia zaburzeń aktualizacji słów na przykładzie pacjentów z afazją anomiczną lub silnie zaznaczona komponentą anomii, kategoriaalnie specyficzne formy anomii,
 - zaburzenia na poziomie fonologicznej struktury słowa i metody ich terapii w odniesieniu do ekspresji i rozumienia na przykładzie wybranych przypadków chorych z afazją Wernickego i Broca,
 - zaburzenia rozumienia relacji gramatycznych i przykładowe formy ich przywracania,
 - agramatyzm u pacjentów z afazją niepełną – kontrowersje wokół podstaw teoretycznych i wybrane metody terapeutyczne dla tej formy zaburzeń,
 - zaburzenia czytania i pisma – analiza mechanizmów zaburzeń i dobór odpowiedniej metody terapeutycznej, metody terapii w zaburzeniach rozpoznawania wzrokowego liter i słów oraz związków fonemu z grafemem, terapia w tzw. „czystej aleksji”.
6. **Możliwości i ograniczenia terapii zaburzeń pamięci:**
 - algorytm doboru metody terapii zaburzeń pamięci,
 - wdrażanie zewnętrznych pomocy pamięciowych,
 - pomoc w modalnie specyficznych zaburzeniach pamięci,
 - wykorzystanie wybranych strategii uczenia opartego o zachowane w zespołach amnestycznych formy pamięci z wykorzystaniem: primingu, uczenia proceduralnego, pamięci emocjonalnej, semantycznej organizacji materiału,
 - wybrane strategie radzenia sobie z osobą z zespołem amnestycznym: trening wielokrotnego wydobywania ze zwiększającym się dystansem czasowym, metody dołączania kolejnych elementów („chaining”), uczenie pozbawione błędów,
 - metody pomocy pacjentom z amnezją wsteczną.
7. **Holistyczna terapia neuropsychologiczna**
 - trafna ekologicznie ocena funkcji wykonawczych na użytek rehabilitacji (zadania typu Multiple Errands Test)
 - terapia indywidualna i grupowa
 - interwencje ukierunkowane na rodzinę

- psychoedukacja a psychoterapia po uszkodzeniu mózgu
- terapia narracyjna

8. Ćwiczenia praktyczne – dobór ćwiczeń terapeutycznych do wybranych problemów klinicznych.

Koszt szkolenia: 460,00 zł

SCTPB