

Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

www.terapiasopot-sctpb.pl

NEUROANATOMIA FUNKCJONALNA W PRAKTYCE KLINICZNEJ

kurs dla psychologów, logopedów i studentów psychologii / logopedii

Termin: 09-11.11.2018

Miejsce: Sanatorium MSW w Sopocie, ul. Bitwy pod Płowcami 63/65, 81-731 Sopot

Prowadzący:

dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek;

dr hab. n. o zdr. Emilia Sitek

Harmonogram zajęć: Szkolenie trwa 22 godziny dydaktyczne (1 godz. =45 min)

piątek 09.11.2018 r. - 16:00-19:45

sobota 10.11.2018 r. - 10:00-18:45 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

niedziela 11.11.2018 r. - 10:00- 17:30 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

Zakres tematyczny:

Szkolenie przeznaczone jest dla osób zainteresowanych neuropsychologią kliniczną, które pragną rozszerzyć swoją wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej układu nerwowego. Z kursu skorzystać mogą też studenci psychologii, neurobiopsychologii lub psychologii zdrowia. Podstawą doboru materiału do szkolenia są te aspekty wiedzy neuroanatomicznej, które w procesie kształcenia się neuropsychologa i w jego późniejszej pracy klinicznej znajdują praktyczne i realne zastosowanie. Informacje, które będą przekazane podczas szkolenia wybrano tak, aby ułatwiały rozumienie neuroanatomicznego tła typowych zespołów zaburzeń funkcji poznawczych, oraz pozwalały na pełniejsze i bardziej kompetentne wykorzystywanie informacji zawartej w dokumentacji medycznej, zwłaszcza w wynikach badań neuroobrazowych. Wybrane treści dobierano też z uwagi na znaczenie dla zrozumienia natury zmian mózgowych w schorzeniach układu nerwowego, ze szczególnym uwzględnieniem tych, w których leczeniu bierze udział neuropsycholog. Ważnym aspektem szkolenia będzie nauka właściwego i współcześnie używanego nazewnictwa, które przekazane zostanie w języku polskim, łacińskim i angielskim, pozwalając osobom, które odbędą szkolenie rozwiązać problemy z rozumieniem treści literatury obcojęzycznej zawierającej tę terminologię. Szkolenie zawierać będzie bogaty materiał prezentacyjny, ukazujący opisywane struktury w rozmaitych kontekstach przestrzennych, co ułatwi późniejsze bezpośrednie korzystanie z danych wizualnych uzyskiwanych z różnych rodzajów neuroobrazowania. Obok ukazania obrazu anatomii mózgowia w normie, w podstawowym zakresie, zaprezentowany zostanie również materiał ukazujący neuropatologię obejmującą opisywane struktury mózgu. Końcowa część szkolenia zostanie przeznaczona na ćwiczenia praktyczne z zakresu stosowania i wykorzystania zdobytej na nim wiedzy.

Program kursu:

- 1. Podstawowe pojęcia opisujące struktury i relacje przestrzenne w mózgowiu**
- 2. Wprowadzenie do wiedzy o mózgu człowieka**
 - 2.1. Uwagi filogenetyczne**
 - 2.2. Zmiany obrazu mózgu w antropogenezie**
 - 2.3. Mózg człowieka a mózgi zwierząt**
 - 2.4. Wybrane zagadnienia dotyczące rozwoju mózgu w ontogenezie**
 - 2.4.1. Główne mechanizmy rozwoju mózgu
 - 2.4.2. Główne fazy rozwoju mózgu w okresie płodowym – przykładowe następstwa zaburzeń rozwojowych w każdej z faz
 - 2.5. Obserwacja wybranych aspektów rozwoju mózgu po urodzeniu**
 - 2.5.1. Zmiany zachodzące w okresie dzieciństwa i młodości. Kolejność mielinizacji struktur mózgu
 - 2.5.2. Neurogeneza i zmiany w mózgu w wieku dojrzałym
 - 2.5.3. Zmiany w wieku starszym
- 3. Ogólna topografia mózgowia, główne podziały**
 - 3.1. Podział rozwojowy (ontogenetyczny): kresomózgowie, międzymózgowie, śródmózgowie, tyłomózgowie, rdzeniomózgowie**
 - 3.2. Podział kliniczny: półkule mózgu, mózdzek, pień mózgu, śródmózgowie, most, rdzeń przedłużony**
 - 3.3. Podział funkcjonalny układu nerwowego: układ nerwowy somatyczny i autonomiczny**
- 4. Charakterystyka głównych struktur mózgu**
 - 4.1. Opony mózgowe**
 - 4.2. Komory mózgowe i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego**
 - 4.3. Makroskopowa budowa mózgu a mechanizmy obrzęku mózgu i zaburzenia krążenia płynu mózgowo rdzeniowego**
 - 4.4. Lokalizacja i nazewnictwo wybranych bruzd i zakrętów na powierzchni kory**
 - 4.5. Trzy bloki funkcjonalne mózgu**
 - 4.5.1. Blok regulujący pobudzenie kory i stan czuwania
 - 4.5.2. Blok odbierający, przetwarzający i przechowujący informacje.
 - 4.5.3. Blok programujący, regulujący i kontrolujący złożone funkcje psychiczne.
 - 4.6. Podział na struktury pierwszorzędowe, drugorzędowe i okolice kojarzeniowe**
 - 4.6.1. Budowa warstwowa kory.
 - 4.6.2. Różnice pomiędzy okolicami pierwszorzędowymi, drugorzędowymi i trzeciorzędowymi
 - 4.6.3. Lokalizacja głównych okolic pierwszorzędowych, drugorzędowych i trzeciorzędowych
 - 4.7. Ogólne zasady tworzenia mózgowej reprezentacji otoczenia i własnego ciała**

4.8. Istota biała półkul

4.9. Drogi kojarzeniowe wewnątrzpółkulowe, międzypółkulowe i włókna projekcyjne

4.10. Zwoje podstawy- układ pozapiramidowy i jego główne funkcje

4.11. Międzymózgowie

4.11.1. Wzgórze, jądra wzgórza i ich główne funkcje. Obszary projekcji jąder wzgórza

4.11.2. Podwzgórze i jego główne funkcje

4.12. Układ limbiczny

4.12.1. Ciało migdałowe, lokalizacja, struktura, połączenia z innymi strukturami mózgu, wpływ na czynności podwzgórza

4.12.2. Inne struktury układu limbicznego

4.13. Funkcjonalne połączenia hipokampa i innych struktur związanych z pamięcią

4.14. Główne struktury śródmózgowia i ich funkcje

4.15. Mózdzek – wybrane aspekty budowy i funkcji struktur mózdzku[E1]

4.16. Rdzeń przedłużony i nerwy czaszkowe (znaczenie dla czynności percepcyjnych i komunikacji słownej)

4.17. Układ siatkowaty pnia mózgu

4.18. Główne systemy neurotransmisji: lokalizacja, obszar oddziaływania, zaburzenia poszczególnych układów

4.18.1. Układ dopaminergiczny

4.18.2. Układ cholinergiczny

4.18.3. Układ noradrenergiczny

4.18.4. Układ serotonergiczny

4.18.5. Układ GABA-ergiczny

5. Unaczynienie mózgowia.

5.1. Lokalizacja i obszary unaczynienia głównych tętnic mózgowych

5.2. Połączenia głównych tętnic mózgowych

5.3. Znaczenie topografii unaczynienia mózgu dla zrozumienia mechanizmów zaburzeń funkcji poznawczych w chorobach naczyniowych

6. Asymetria strukturalna mózgu i różnice budowy wynikające z płci

6.1. Asymetria strukturalna i asymetria czynnościowa

6.2. Związki budowy mózgu z organizacją funkcji poznawczych

7. Główne podsystemy percepcyjne i motoryczne w mózgu

7.1. Mózgowa organizacja czynności percepcyjnych

7.1.1. Organizacja procesów widzenia i percepcji wzrokowej

7.1.2. Organizacja słuchu i percepcji słuchowej

7.1.3. Mózgowa organizacja czucia

7.1.4. Organizacja węchu i smaku

7.2. Mózgowa organizacja procesów motorycznych

8. Dane neuroanatomiczne a badania obrazowe mózgowia. Teoria i ćwiczenia praktyczne

KOSZT SZKOLENIA: 410,00 zł

SCIRB

KOSZT SZKOLENIA:

SCIPB