

# Sopockie Centrum Terapii Poznawczo- Behawioralnej

**Michał Kuchczyński**

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: [michal@terapiasopot-sctpb.pl](mailto:michal@terapiasopot-sctpb.pl)

[www.terapiasopot-sctpb.pl](http://www.terapiasopot-sctpb.pl)

## **DIAGNOSTYKA NEUROLOGICZNA I NEUROPSYCHOLOGICZNA W WYBRANYCH SCHORZENIACH OUN**

*kurs dla psychologów i studentów psychologii*

**Termin:** 01-03.06.2018

**Miejsce:** Sanatorium MSW w Sopocie, ul. Bitwy pod Płowcami 63/65, 81-731 Sopot

**Prowadzący:** *dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek, dr hab. n. o zdr. Emilia Sitek  
oraz dr n.med.. Michał Schinwelski*

**Harmonogram zajęć:** Szkolenie trwa 25 godzin dydaktycznych (1 godz. =45 min)

piątek 01.06.2018 r. - 16:00-20:00

sobota 02.06.2018 r. - 8:30-18:00 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

niedziela 03.06.2018 r. - 9:00- 17:30 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

### **Zakres tematyczny:**

Celem kursu jest zapoznanie uczestników ze sposobami tworzenia hipotez diagnostycznych w neuropsychologii w oparciu o dane z historii choroby pacjenta, a w szczególności wyniki badań neuroobrazowych (TK, MRI, SPECT). Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z podstawami neuroanatomii, specyfiką badań neuroobrazowych użytecznych w codziennej praktyce klinicznej, wykorzystaniem wyników tychże badań w planowaniu oceny neuropsychologicznej oraz sposobami integracji danych neuropsychologicznych z danymi z badania neurologicznego oraz neuroobrazowego. Część zajęć będzie prowadzona przez neuropsychologów, a część przez lekarza- specjalistę neurologii.

### **Program szkolenia:**

1. Podstawy neuroanatomii w praktyce neuropsychologicznej.
2. Rola oceny neuropsychologicznej w procesie diagnostycznym z perspektywy neurologa.
3. Badanie neurologiczne pacjenta z ogniskowym uszkodzeniem mózgu na tle wybranych zagadnień neuroanatomicznych - schemat, podstawy wnioskowania diagnostycznego, potencjalne znaczenie wyników dla diagnozy neuropsychologicznej.
4. Badanie neuropsychologiczne a wyniki innych badań z procesie diagnostycznym:
  - a. badania okulistyczne
  - b. strukturalne badania neuroobrazowe (TK, MRI)
  - c. funkcjonalne badania neuroobrazowe (SPECT)
  - d. badania elektrofizjologiczne (EEG, VEP, BAEP, SEP, EMG)
  - e. wybrane badania laboratoryjne
5. Podstawowe badania neuroobrazowe (TK, MRI, SPECT) - zastosowanie, możliwości i ograniczenia.
6. Tworzenie hipotez diagnostycznych w neuropsychologii:
  - a. wykorzystanie danych z historii choroby pacjenta
  - b. wykorzystanie danych z badań neuroobrazowych
  - c. wykorzystanie danych z wywiadu – przesłanki sugerujące zaburzenia mowy, zaburzenia funkcji przestrzennych, pamięci i funkcji wykonawczych i
  - d. wykorzystanie danych z obserwacji i wstępnego kontaktu z pacjentem w planowaniu badania
7. Tworzenie hipotez diagnostycznych - ćwiczenia praktyczne.
8. Analiza przypadków i wybrane problemy kliniczne.
  - a. Ogólna charakterystyka neuropsychologicznych następstw udaru mózgu
  - b. Zaburzenia funkcji poznawczych i problem zmian osobowości w stwardnieniu rozsianym
  - c. Rola neuropsychologa w opiece nad chorym z padaczką
  - d. Bezpośrednie i odległe następstwa wybranych chorób zapalnych mózgu w kontekście pracy neuropsychologicznej (na przykładzie HSVE i Anti-NMDA)

Koszt szkolenia: 480,00 zł