**Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej**

**Michał Kuchczyński**

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: michal@terapiasopot-sctpb.pl

[www.terapiasopot-sctpb.pl](http://www.terapiasopot-sctpb.pl)

***ZABURZENIA PRAKSJI W DIAGNOZIE NEUROPSYCHOLOGICZNEJ***

*kurs dla psychologów, studentów psychologii, logopedów*

***Termin:*** 10-12.02.2017

***Miejsce:*** Sanatorium MSW w Sopocie, ul. Bitwy pod Płowcami 63/65, 81-731 Sopot

***Prowadzący:*** dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek &dr hab. n. zdr. Emilia Sitek

***Harmonogram zajęć:*** Szkolenie trwa 22 godziny dydaktyczne (1 godz. =45 min)

piątek 10.02.2016 r. - 16:00-19:00

sobota 11.02.2016 r. – 10:30-18:00 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

niedziela 12.02.2016 r. – 8:30- 17:30 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

***Zakres tematyczny:***

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z podstawami teoretycznymi dotyczącymi mózgowej organizacji czynności motorycznych oraz ich zaburzeniami, w szczególności zaś tymi, które określa się mianem apraksji. Przedstawione zostaną najpopularniejsze oraz najbardziej użyteczne w praktyce klinicznej modele apraksji. Zaprezentowane zostaną również metody diagnostyczne stosowane w badaniach sprawności motorycznej i praksji. Wykłady będą ilustrowane materiałem filmowym.

***Program szkolenia:***

1. **Mózgowa organizacja czynności motorycznych – wprowadzenie**

- rola kory obszarów korowych w planowaniu i organizacji ruchu

- rola zwojów podstawy w planowaniu i organizacji ruchu

- rola móżdżku w planowaniu i organizacji ruchu

1. **Różnicowanie apraksji od innych zaburzeń ruchowych w neurologii**
2. **Spektrum zaburzeń intencji ruchu**

- akinezja i hipokinezja

- hipometria

- wygaszanie ruchowe

- nietrzymanie ruchowe

- zaburzenia hamowania reakcji

- perseweracje ruchowe

1. **Klasyfikacje zaburzeń praksji**

- klasyczna klasyfikacja apraksji wg Liepmanna

- klasyfikacja apraksji wg A.R. Łurii

- klasyfikacja apraksji wg Heilmana i Rothi

- inne podejścia do klasyfikacji zaburzeń praksji

- kontrowersyjne typy apraksji

1. **Dysocjacje obserwowane w diagnostyce różnicowej apraksji**

- czynności symboliczne vs. czynności konkretne

- sekwencja motoryczna vs. pojedynczy akt ruchowy

- demonstracja vs. polecenie werbalne

- użycie rzeczywistych obiektów vs. użycie pozorowanych obiektów

1. **Metody oceny tempa pracy motorycznej i sprawności rąk**

- ocena ręczności (wywiad, ocena kwestionariuszowa, ocena testowa)

- testy tappingu

- testy typu „pegboard” (9 Hole Peg Test, Grooved Pegboard, Purdue

 Pegboard)

1. **Wybrane testy stosowane w diagnostyce zaburzeń praksji, m.in.:**

- Test apraksji autorstwa van Heugten

- Florida Apraxia Screen i FABERS

- Test of Upper Limb Apraxia (TULIA) i AST

- Cologne Apraxia Screening (CAS)

- ocena praksji w Birmingham Cognitive Screen i Oxford Cognitive Screen

- Interlocking fingers Test

- Pantomime Recognition Test

- Dementia Apraxia Test

**8. Ocena praksji w diagnostyce różnicowej chorób**

 **neurozwyrodnieniowych**

- specyfika oceny praksji w diagnozie różnicowej chorób otępiennych

- próby praksji użyteczne w diagnostyce zwyrodnienia

 korowo-podstawnego i choroby Alzheimera

1. **Interwencje terapeutyczne w zaburzeniach praksji – możliwości**

**i ograniczenia**

UWAGA: w ramach kursu nie będą szczegółowo omawiane zaburzenia praksji oralnej i praksji mowy

Koszt szkolenia: 410,00 zł