

# Sopockie Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej

## Michał Kuchczyński

81-703 Sopot; ul. Marii Skłodowskiej-Curie 7/1, tel. kom. 604 858 808;

e-mail: [michal@terapiasopot-sctpb.pl](mailto:michal@terapiasopot-sctpb.pl)

[www.terapiasopot-sctpb.pl](http://www.terapiasopot-sctpb.pl)

### **ZABURZENIA FUNKCJI WYKONAWCZYCH W PRAKTYCE NEUROPSYCHOLOGICZNEJ**

*kurs dla psychologów i studentów psychologii*

**Termin:** 22-24.04.2016

**Miejsce:** Sanatorium MSW w Sopocie, ul. Bitwy pod Płowcami 63/65, 81-731 Sopot

**Prowadzący:** dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek i dr n. med. Emilia Sitek

**Harmonogram zajęć:** Szkolenie trwa 25 godzin dydaktycznych (1 godz. =45 min)

piątek 22.04.2016 r. - 16:00-19:00

sobota 23.04.2016 r. - 8:30-18:00 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

niedziela 24.04.2016 r. - 9:00- 18:15 (w tym przerwa obiadowa 1,5 godz.)

#### **Zakres tematyczny:**

Szkolenie obejmuje prezentację zaburzeń funkcji wykonawczych u osób z uszkodzeniami mózgu: planowania i organizacji działań, zdolności kategoryzacji i zmiany nastawienia poznawczego oraz kontroli poznawczej. W części teoretycznej kursu przedstawione zostaną zaburzenia funkcji wykonawczych w przypadku ogniskowych uszkodzeń mózgu oraz zespołów otępiennych. Następnie omówione zostaną praktyczne zastosowania metod diagnostycznych oraz ograniczenia trafności pomiaru funkcji wykonawczych w gabinecie neuropsychologicznym. Na koniec przedstawione zostanie również zagadnienie samoświadomości objawów oraz możliwości oddziaływań terapeutycznych.

#### **Program szkolenia:**

- 1. Przegląd koncepcji teoretycznych funkcji wykonawczych.**
- 2. Zespół dysfunkcji wykonawczych a zespół czołowy.**
- 3. Warianty zespołu czołowego.**
- 4. Zaburzenia funkcji wykonawczych i myślenia abstrakcyjnego w zespołach otępiennych.**
- 5. Funkcjonowanie poznawcze a stan emocjonalny.**
- 6. Metody diagnozy funkcji wykonawczych:**
  - a) ocena efektywności przeszukiwania zasobów i kreatywności (próby fluencji słownej, Test Fluencji Figuralnej Ruffa, próby eksperymentalne fluencji figuralnej)
  - b) ocena myślenia pojęciowego, wnioskowania i zdolności kategoryzacji (Podobieństwa z WAIS-R, test klasyfikacji (wykluczeń), Test Kategorii, Test Sortowania Kart z Wisconsin-WCST, testy matryc Ravena)
  - c) ocena planowania (testy wież- Tower of London, Tower of Hanoi, Tower of Toronto, Behavioural Assessment of Dysexecutive Syndrome, sześcian Linka, testy labiryntów)
  - d) ocena kontroli poznawczej i zdolności hamowania (test Stroopa, testy wież, próby go / no go, próby konfliktowe, proste próby grafomotoryczne)
  - e) ocena elastyczności poznawczej (WCST, The Brixton Spatial Anticipation Test)
  - f) ocena przesiewowa (Frontal Assessment Battery, INECO Frontal Screening, CLOX, wybrane próby kliniczne)
  - g) wielowymiarowe baterie testowe (Behavioural Assessment of Dysexecutive Syndrome-BADS, Delis-Kaplan Executive Function System)
- 7. Trafność ekologiczna i trafność fasadowa metod diagnostycznych.**
- 8. Obraz kliniczny zaburzeń funkcji wykonawczych w wybranych wariantach uszkodzeń mózgu.**
- 9. Zaburzenia samoświadomości objawów u pacjentów z ogniskowymi uszkodzeniami mózgu oraz z otępieniem- rozpowszechnienie oraz metody oceny.**
- 10. Terapia dysfunkcji wykonawczych – możliwości i ograniczenia.**

Koszt szkolenia: 450,00 zł